

## RENTREE DE SEPTEMBRE 2023 EN ECG1 A L'ENC

Bienvenue en ECG1 à l'ENC !

Entrer en classe préparatoire suppose de se préparer à travailler régulièrement et intensément dès la rentrée de septembre.

Des indications et conseils pour ces vacances d'été ont été réunies dans plusieurs matières dans ce fichier : ESHMC, anglais, espagnol, allemand et philosophie.

Des conseils pour d'autres matières (lettres, mathématiques) complètent ce premier fichier.

Bel été à vous et à bientôt dans notre établissement !

L'équipe des professeurs d'ECG1

**ESHMC****Economie, sociologie, histoire du monde contemporain**

Vous avez été recruté(e) en classe préparatoire et vous allez vite comprendre que la préparation d'un concours suppose de travailler intensément et avec anticipation ! L'ESHMC (8 heures de cours hebdomadaire) est une matière qui, comme son nom l'indique, croise en vue d'une épreuve de dissertation aux concours,

- de la science économique,
- de la sociologie,
- et de l'histoire de la pensée et des faits économiques et sociaux.

Certains d'entre vous ont suivi la spécialité SES au lycée, d'autres pas. Le travail de vacances tient compte de cette double situation

Travail commun à tous les ECG1	Vous allez prendre l'habitude de <b>suivre l'actualité</b> (une fois par semaine d'abord puis une fois par jour à partir de la mi-août) grâce à la radio (notamment <u>France Info</u> ), la télévision (journaux d'information) et/ou internet (site du <u>Monde</u> et/ou des <u>Echos</u> par exemple). L'an prochain, vous aurez au moins chaque mois des interrogations sur l'actualité, autant commencer à la suivre de façon régulière...	
Travail spécifique	<i>Pour les élèves qui ont suivi la spécialité SES au lycée</i>	<i>Pour les élèves qui n'ont pas suivi la spécialité SES au lycée</i>
	Le cours d'ESH est en continuité du programme de lycée : certains thèmes sont repris et approfondis l'an prochain. C'est pourquoi vous êtes invités à réviser les thèmes suivants :  Dans votre programme de 1ere : - Monnaie et financement - Organisations et gouvernance des entreprises Dans votre programme de terminale : - Sources et défis de la croissance - La structure de la société française  <i>Si votre cours n'était pas complet, n'hésitez pas à vous reporter à l'ouvrage mentionné ci-contre.</i>	Un petit ouvrage vous permettra de vous familiariser avec l'économie - R. CHARTOIRE, S. LOISEAU, <u>L'économie</u> , Nathan, Repères pratiques, 2021  Vous y lirez notamment - dans la partie « Croissance et régulation », les pages 58 à 77 : il s'agit de fiches sur la croissance, le PIB, le progrès technique, la redistribution des revenus - la partie consacrée à « Monnaie et Financement » (p. 102- 123)
Autres supports	<i>Vidéos à consulter pour ceux qui le souhaitent</i> : Sur le site « Inverso » et/ou celui de la Banque de France (« ABC de l'éco ») vous trouverez de courtes vidéos (et des documents à télécharger) sur ces thèmes de la monnaie et de la croissance	
Questions communes à tous les élèves	Questions à rédiger (une demi page au moins pour chacune de ces questions) 1) Qui crée de la monnaie ? 2) Quel est le lien entre productivité et croissance ? 3) Qu'est-ce qui différencie les entreprises entre elles ?	

*Références complémentaires pour ceux qui souhaiteraient aller plus loin encore dans la préparation de leur rentrée :*

- L'ESH suppose la maîtrise d'un **vocabulaire et de mécanismes spécifiques** : un dictionnaire de sciences économiques et sociales peut être utile. Voici une référence parmi d'autres :

- BEITONE (dir), Dictionnaire de Science économique, A. COLIN, 7eme édition, 2023.

- Pour ceux qui souhaiteraient compléter ce travail, voici des lectures en plus :

- Emmanuel COMBE, La concurrence, PUF, 2022

- Dominique PLIHON, La monnaie et ses mécanismes, La Découverte, 8eme édition, 2022

*Ne soyez pas décontenancé(e) par certains passages de ces ouvrages qui vous sembleront plus ardues que d'autres et avancez dans votre lecture. Le programme de l'an prochain vous permettra d'éclaircir et de mieux comprendre les enjeux de ces lectures.*

En début d'année, nous discuterons ensemble du choix d'un manuel d'ESHMC parmi ceux que proposent les éditeurs pour que chacun de vous choisisse celui qui lui conviendra le mieux.

Bonnes vacances, actives et studieuses, à tous !

**ANGLAIS**

Pendant les deux prochaines années, vous allez approfondir votre connaissance du monde anglophone à travers son actualité. Pour préparer la rentrée 2023, voici une liste de sites (presse écrite, télé, radio) que vous pourrez commencer à explorer tranquillement, à votre rythme, en fonction de vos centres d'intérêt. Le site *BBC Learning English* propose également des exercices d'entraînement en autonomie très utiles pour ceux et celles qui souhaitent revoir des points de grammaire ou de vocabulaire et perfectionner leur prononciation.

Bonnes vacances !

M. VALLÉE

**PRESSE / RADIO / TÉLÉVISION (Sites Internet)****I. SITES UTILES POUR APPROFONDIR VOTRE COMPRÉHENSION ÉCRITE ET ORALE DE L'ACTUALITÉ**

1. **ABC NEWS** (Accès libre – À utiliser régulièrement)  
<http://www.abcnews.go.com/>
2. **THE ATLANTIC**  
<http://www.theatlantic.com/>
3. **BBC RADIO PODCASTS** (Accès libre – À utiliser régulièrement)  
<http://www.bbc.co.uk/radio/podcasts/>
4. **BBC WORLD SERVICE** (Accès libre – À utiliser régulièrement)  
<http://www.bbcworldnews.com/>
5. **CHANNEL 4** (Accès libre)  
<http://www.channel4.com>
6. **THE CHICAGO TRIBUNE**  
<http://www.chicagotribune.com>
7. **THE CHRISTIAN SCIENCE MONITOR**  
<http://www.csmonitor.com/>
8. **CNN** (en accès libre – À utiliser régulièrement)  
<http://www.cnn.com/>
9. **THE ECONOMIST**  
(Magazine hebdomadaire britannique de référence)  
<http://www.economist.com/>
10. **THE FINANCIAL TIMES**  
(Quotidien britannique de référence)  
<http://www.ft.com/home/>
11. **THE GUARDIAN** (Accès libre – Quotidien britannique de référence - À utiliser régulièrement.)  
<http://www.guardian.co.uk/>
12. **HARPER'S MAGAZINE**  
<http://www.harpers.org/>
13. **THE INDEPENDENT** (Certains articles en accès libre – Quotidien britannique de référence)  
<http://www.independent.co.uk/>
14. **THE LOS ANGELES TIMES** (Accès libre)  
<http://www.latimes.com/>
15. **THE NATION** (Accès limité)  
<http://www.thenation.com/>

**16. NBC NEWS**

<https://www.nbcnews.com/>

**17. NEW STATESMAN**

<http://www.newstatesman.com/>

**18. THE NEW YORK TIMES (Quotidien américain de référence)**

<http://www.nytimes.com/>

**19. NEWSWEEK**

(L'un des principaux magazines d'information hebdomadaires américains)

<http://www.newsweek.com/>

**20. NATIONAL PUBLIC RADIO (USA)**

(Bulletins et reportages téléchargeables en format MP3. À utiliser régulièrement.)

<http://www.npr.org/>

**21. PBS (Réseau public américain de télévision - À utiliser régulièrement.)**

<http://www.pbs.org>

**22. PRIVATE EYE**

<http://www.private-eye.co.uk>

**23. THE SPECTATOR**

<https://www.spectator.co.uk/>

**24. TIME**

(L'un des principaux magazines d'information hebdomadaires américains)

<http://www.time.com/time/>

**25. THE TIMES (Quotidien britannique de référence)**

<http://www.timesonline.co.uk/>

**26. USATODAY (Accès limité)**

<http://www.usatoday.com/>

**27. US NEWS & WORLD REPORT (Accès libre)**

<http://www.usnews.com/>

**28. VOICE OF AMERICA NEWS (Accès libre)**

<http://www.voanews.com/>

**29. THE WALL STREET JOURNAL**

(Quotidien américain de référence)

<http://online.wsj.com/>

**30. THE WASHINGTON POST (Quotidien américain de référence – Accès limité)**

<http://www.washingtonpost.com/>

**31. THE WEEK (Propose des revues de presse – Accès limité)**

<https://www.theweek.com/>

**II. UN SITE UTILE POUR TRAVAILLER SON EXPRESSION ORALE ET SA PRONONCIATION****BBC LEARNING ENGLISH**

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

**ESPAGNOL****CONSEILS POUR TRAVAILLER PENDANT L'ETE**

Bonjour,

Vous allez intégrer en septembre une classe préparatoire dans laquelle on exigera de vous une bonne connaissance de la langue espagnole, c'est-à-dire, la **maîtrise des points de grammaire** fondamentaux et des **conjugaisons**, un **vocabulaire** suffisamment riche pour vous permettre de vous exprimer de manière nuancée, mais aussi un intérêt pour l'**histoire récente des pays hispanophones** et leur **actualité** (problèmes de société, relations internationales etc...), c'est pourquoi je vous recommande vivement de préparer votre rentrée, **en consolidant vos acquis et en diversifiant vos apprentissages pendant l'été.**

Pour ce qui est de la grammaire et des conjugaisons, si vous n'avez rien pour réviser, vous pouvez acquérir **La pratique de l'espagnol de A à Z** chez Hatier ( quelques exercices corrigés; il existe aussi un cahier d'exercices) ou plus complet, sans doute, **Le Bled "Etudes supérieures"** pour l'espagnol, chez Hachette (comprend aussi des exercices corrigés). Ce sont des ouvrages commodes pour travailler seul.

Vous pouvez en outre vous entraîner à toutes sortes d'exercices (lexicaux, grammaticaux, de compréhension orale...) avec le site **ver-taal en espagnol**.

Pour le vocabulaire et la syntaxe, rien ne remplace la **fréquentation de la langue à travers des documents authentiques**: lisez, écoutez de la musique, regardez des films en V.O.!

**Mais il vous faut surtout vous familiariser dès maintenant avec la presse espagnole: El País** (l'équivalent du Monde), **La Vanguardia** ( en castillan mais édité en Catalogne), **El Mundo, ABC...** et la **presse d'Amérique Latine** dont la liste serait très longue à établir. Prenez l'habitude de les fréquenter régulièrement pour vous tenir au courant **et progresser en compréhension et en expression.**

**Quelques sites à consulter :**

<https://www.espagne-facile.com/presse-espagnole/790/>

<http://espagnol.ac-amiens.fr/337-presse-latino-americaine-en-ligne.html>

Deux sites qui vous donnent accès gratuitement chaque jour aux unes d'un nombre important de journaux :<https://es.kiosko.net/es/> pour l'Espagne / <https://es.kiosko.net/iba/> pour l'Amérique Latine

**Le site de la RTVE** (Radio televisión española) **est aussi un outil très précieux**: vous pouvez y écouter la radio en direct, voir les journaux télévisés ("telediarios"), choisir des reportages vidéos dans la rubrique "A la carta"...

Pensez au gré de vos lectures et de vos écoutes à commencer **un carnet pour le vocabulaire et un pour les structures grammaticales.**

Bon courage et bonnes vacances!

C. Bastelica

---

**ALLEMAND**

Préparation de la rentrée 2023 pour les futurs étudiants d'ECG1

**GRAMMAIRE :**

Points à travailler (c'est LA BASE) :

Conjugaison des verbes forts : la formation du présent / prétérit / parfait / futur

Conjugaison des verbes faibles : présent/ prétérit/ parfait / futur

Conjugaison des auxiliaires et des verbes de modalité : présent /prétérit / parfait

La place du verbe dans la proposition principale et indépendante

La place du verbe dans la proposition subordonnée

Les mots de subordination, les différentes propositions subordonnées

## Faire de la philo en prépa ECG

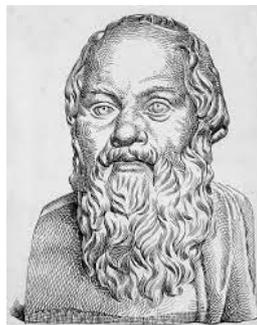
Le monde d'après-demain      La fin des haricots    Vive la crise !  
 Végan ou flexitarien ?      Quoi qu'il en coûte  
 Courir ou partir à point ?      Aimer ou lyker ?  
 La fin justifie-t-elle les moyens ?      Moi et les autres, moi ou les autres  
 Peut-on se connaître soi-même ?    Le savoir n'est-il qu'une somme de préjugés ?  
 En quoi autrui est-il mon semblable ?    Faut-il avoir peur du monde de demain ?



Bizarres ces questions qui relèvent, en apparence, d'un esprit un peu perturbé..... Pourtant, peut-être dans quelques mois serez-vous face à un jury, en situation de répondre à ce même type de questions, qui ont pour but de sonder et d'évaluer la culture générale et l'esprit critique d'un futur étudiant d'école de commerce.

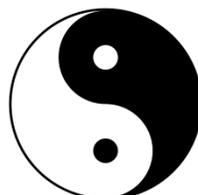
Les philosophes avaient pour habitude de formuler des interrogations parfois perturbantes, à l'exemple du fameux « Pourquoi y a-t-il quelque chose plutôt que rien ? » qui aurait été prononcé par un philosophe dès l'Antiquité. Les heures de philosophie qui sont enseignées auprès des étudiants de prépas ECG et ECT visent plusieurs objectifs :

- Étoffer la culture philosophique mais aussi scientifique des étudiants, en reprenant et en approfondissant plusieurs points du programme de terminale ; s'approprier cette culture par la fréquentation des textes et de leurs enjeux
- Travailler sur des thématiques (exemple : l'identité, les fake news, le progrès scientifique, la crise, etc.) qui font intervenir des références historiques et des références contemporaines (philosophiques, scientifiques ou encore sociologiques...)
- Se donner les moyens d'une vision personnelle, réfléchie, et d'un jugement critique sur les grands événements et enjeux du monde de d'aujourd'hui et de demain.



Salut et à bientôt ! Mais évitez de connaître la même fin que moi.....

1<sup>ère</sup> année : Les cours de philosophie, à raison de 3 heures par semaine, se dispenseront de la manière suivante : plusieurs grands thèmes et grandes problématiques seront traités en 1<sup>ère</sup> année, de manière à vous préparer au concours et aux oraux à partir des considérations formulées ci-dessus. Une insistance particulière sera portée sur la méthodologie de la dissertation et sur la participation orale : prise de parole, échange, capacité à préparer des questions. Les khôlles (interrogations orales), à raison de 20 minutes par étudiant, visent aussi à vous entraîner à présenter de manière concise et convaincante une question préparée une semaine à l'avance.



2<sup>ème</sup> année : Les concours ont généralement lieu à partir d'avril, ce qui laisse donc environ 6 mois (vacances comprises) pour préparer. Un thème général et unique est enseigné et fait l'objet des sujets de concours. Ce thème est généralement connu vers la fin de la 1<sup>ère</sup> année. Cette année, le thème est « *Le monde* », l'année précédente c'était « *Aimer* », avant encore « *L'animal* », etc. La 1<sup>ère</sup> année, par le choix des questions et des thématiques abordées, prépare donc au thème de la 2<sup>ème</sup> année.



Rafaello Santi, *L'École d'Athènes* (1509-1510)  
 Détail : portrait du philosophe Aristote (IV<sup>e</sup> siècle av. J.C.)

Dans votre planning de cours de l'année prochaine, vous aurez chaque semaine trois heures de philosophie. Ce sera là une double opportunité : consolider vos connaissances dans cette matière à laquelle vous avez été initiés en terminale à raison de quelques heures par semaine, et approfondir une réflexion autour des problèmes et des questions qui caractérisent le monde contemporain.

Loin d'être un vilain défaut, la curiosité sera un ingrédient indispensable pour optimiser vos compétences dans ce domaine : *lire, découvrir, questionner, communiquer...*

Inutile d'avoir peur à la réception de votre *bibliographie* : il n'est question, ni de tout acheter ni de tout lire cet été. Cette bibliographie couvre le programme de l'année prochaine, et nous l'utiliserons au fur et à mesure. Les ouvrages suivis du signe ☐\* sont ceux qui pourront être consultés en premier. Sans les lire intégralement, vous pourrez lire leur préface, introduction et porter votre attention sur la table des matières en choisissant tel ou tel chapitre.

« L'âme cherche toujours des choses nouvelles, et ne se repose jamais », Montesquieu, *Essai sur le goût* (1760)



« Le bonheur de lire une première fois !  
 Toute relecture est une découverte », Italo Calvino.

**Le programme de première année a pour vocation, dans le cadre du cours de philosophie, de reprendre les fondamentaux, à travers des thématiques contemporaines autant qu'historiques. La présente bibliographie vous aidera à vous orienter dans ce parcours, et constituera autant de points d'appui tant pour la méthodologie (préparation à la dissertation des concours) que pour le suivi et l'investissement dans les cours et travaux personnels de l'année**

→ Liste indicative du programme de l'année, susceptible d'être complétée au cours de l'année

→ Les ouvrages suivis de ☐\* sont les premiers ouvrages à consulter et à lire au sein de la présente bibliographie. Il ne s'agit pas de tout acheter et tout lire cet été...

- Arendt, Hannah, *La condition de l'homme moderne*, Pocket, août 2012 ; *La crise de la culture*, Gallimard, 1989
- Aristote, *Les Politiques*, Flammarion, GF, tr. Pellegrin, 1990 ☐ ; *Éthique à Nicomaque*, Flammarion, GF N° 947, 1997
- Bachelard, Gaston, *Le nouvel esprit scientifique*, Quadrige, PUF, 2013
- Bacon, Francis, *Du progrès et de la promotion des savoirs*, Gallimard, Tel N° 178, 1991
- Barthes, Roland, *Le système de la mode*, Essais N° 147, Points, 2014 ; *Mythologies*, Points, 2014, Essais N° 10
- Baudrillard, Jean, *La société de consommation*, Folio Essais N° 35, 1986
- Borges, Jorge Luis, *Le livre de sable*, 1978, Folio N° 1461, 1983
- Bourdieu, Pierre, *La distinction, critique sociale du jugement*, Minuit, Sens commun, 1979 ; *La misère du monde*, points, février 2007 ; *Langage et pouvoir symbolique*, Points Essais, N° 461, 2014
- Caillois, Roger, *Le mythe et l'homme*, Gallimard, Folio Essais N° 56
- Canguilhem, Georges, *Le normal et le pathologique*, Paris, Presses universitaires de France, 1966, Quadrige, 1991
- Cassirer, Ernst, *La philosophie des Lumières*, Fayard, 1995
- Chartreux, Félix (dir.), *Philosophie et révolution. Quand les peuples font l'histoire*, Belin, 2017
- Condorcet, Jean Antoine Caritat, *Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain*, Flammarion, GF, 1998
- Descartes, René, *Discours de la méthode*, Garnier-Flammarion, avril 2000 ☐
- Durkheim, Émile, *De la division du travail social*, Quadrige, PUF, 2007 ; *Règles de la méthode sociologique*, Étude, poche, Flammarion, 2010 ☐
- Foucault, Michel, *Surveiller et punir. Naissance de la prison*, 1975, Gallimard tel N° 225, 1993.
- Freud, Sigmund, *L'avenir d'une illusion*, Folio, Essai, poche, 2011 ; *Totem et tabou*, Gallimard 2010
- Guedj, Denis, *La révolution des savants*, La Découverte, Gallimard, 1988
- Guillemit, Louis, *Platon par lui-même*, anthologie de textes, Flammarion, GF N° 785, 2007
- Hegel, Wilhelm, Friedrich, *Principes de la philosophie du droit*, Garnier-Flammarion, janvier 1999
- Hume, David, *Dialogues sur la religion naturelle*, Gallimard, Folio plus philosophie, N° 172, 2009
- Husserl, Edmund, *Méditations cartésiennes. Introduction à la phénoménologie*. Vrin, Btp, 2000.
- Hobbes, Thomas, *Le Citoyen*, 1642, Garnier-Flammarion, 1982
- Jean, Georges, *Voyages en Utopie*, La Découverte, Gallimard, 1994
- Kafka, Franz, *Le procès*, 1925, Folio classique, N° 1840, 1987
- Kant, Emmanuel, *Qu'est-ce que les Lumières ? Qu'est-ce que s'orienter dans la pensée ? Idée d'une histoire universelle au point de vue cosmopolitique*, Folio, Essai, poche, août 2006 ☐ ; *La religion dans les limites de la simple raison*, Classique Hatier Philosophie, N° 11, 2008
- Koyré, Alexandre, *Du monde clos à l'univers infini*, Gallimard, 1998
- Kuhn, Thomas, *La structure des révolutions scientifiques*, Champs Flammarion, 1962
- Lénine, Vladimir, *L'Etat et la révolution*, Res Publica, 2009
- Lévêque, Pierre, *La naissance de la Grèce*, La Découverte, Gallimard, 1990
- Lévi-Strauss, Claude, *La pensée sauvage*, 1962, Pocket Agora, 1990
- Locke, John, *Deuxième traité du gouvernement civil*, Garnier-Flammarion, janvier 1999 : *Lettre sur la tolérance*, Flammarion, GF, N° 686, 2007
- Machiavel, Nicolas, *Le Prince*, GF, N° 317, 2016
- Marx, Karl, *Idéologie allemande*, Intégrales de philo, novembre 2009, *La Sainte Famille*, 1845, trad. Rubel Maximilien, Louis Évrard et Louis Janover, in Marx, *Philosophie*, Folio essais, *Manifeste du parti communiste*, Essais, poche, Garnier-Flammarion, 1999
- Merleau-Ponty Maurice, *Éloge de la philosophie et autres essais*, Gallimard, Folio essais, N° 118, 1989
- Merleau-Ponty Maurice (dir.), *Les philosophes de l'Antiquité au XX<sup>e</sup> siècle*, Lgf, Pochothèque Classiques Modernes, 2006
- More, Thomas, *Utopia*, Garnier Flammarion poche, 1993
- Morin, Edgar, *Pour une crisologie*, L'Herne, 2016
- Nietzsche, Friedrich, *Généalogie de la morale*, Garnier-Flammarion, janvier 1997
- Parain, Brice, Gallimard Pléiade Encyclopédie,
- Pascal, Blaise, *Pensées*, Flammarion, GF,
- Platon, *République*, Garnier Flammarion poche, février 2002 ☐ ; *Théétète*, GF, 2016
- Popper, Karl, *La logique de la découverte scientifique*, Payot, 2017 ; *La connaissance objective*, Flammarion, 2009
- Revault d'Allonnes, Myriam, *La crise sans fin. Essai sur l'expérience moderne du temps*. Seuil, 2012 ; *La faiblesse du vrai*, Seuil, 2018
- Ricœur, Paul, Changeux, Jean-Pierre, *La nature et la règle. Ce qui nous fait penser*, Odile Jacob, 1998
- Ricœur, Paul, *L'idéologie et l'utopie*, Points Essais, 2005 ; *Le Juste 2*, Esprit, 2001
- Rousseau, Jean-Jacques, *Discours sur les fondements et l'origine de l'inégalité parmi les hommes*, Garnier Flammarion poche, septembre 2008 ; *Du Contrat social*, Garnier Flammarion poche, 2001 ☐
- Simmel, Georg, *Le conflit*, trad. S. Muller, Circé, Poche, 2015
- Smith, Adam, *Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations*, vol. 1, Garnier Flammarion poche, septembre 2001 ☐
- Spinoza, Baruch, *Traité théologico-politique*, trad. C. Appuhn, Folio, essai, poche ☐

- Tocqueville, Alexis de, *L'ancien régime et la révolution*, Gallimard, 1985
- Vernant, Jean-Pierre, *Les origines de la pensée grecque*, Quadrige, février 2013
- Voltaire, *Dictionnaire philosophique*, Flammarion, GF, N° 608, 2010
- Wagner, Pierre (dir.), *Les philosophes et la science*, Gallimard, Folio Essais, 2002

En plus de ces quelques ouvrages, Il existe une collection de recueils dans l'édition Garnier Flammarion poche sous le titre général de Corpus. Ces livres portent chacun sur un thème important en philosophie ; ils sont introduits par une présentation générale et suivis d'extraits de textes philosophiques datant de toute époque depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours ; voici quelques titres à vous conseiller :

*Le langage ; Le droit ; La justice ; La nature ; La société ; La tolérance ; Le désir ; La démocratie*, et bien d'autres encore...\*



Lycée → CPGE

*Préparer votre rentrée :*

Pour vous mettre progressivement dans le « bain » de votre future affectation, quelques petits conseils conciliables avec le rythme de l'été :

- Relire et mettre en ordre vos notes de cours de philosophie de l'année dernière, de manière à rassembler efficacement les acquis (notions, problématiques, textes) ; cela constituera ainsi un petit capital de départ pour la rentrée
- Dans la bibliographie proposée, choisir un ouvrage générique, par exemple : *Éloge de la philosophie et autres essais* du philosophe du XX<sup>ème</sup> siècle Maurice Merleau-Ponty, ouvrage constitué d'un recueil d'articles sur différentes dimensions et questions liées à la philosophie, et lire un ou deux chapitres lié à la thématique qui vous paraît la plus intéressante à vos yeux.

